

«Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»



17 . 2022 года



**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»**

на 2021/2022 учебный год

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
МБОУ «Нурлатская средняя
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021 года

Введен в действие приказом №105
от « 31 » августа 2021 года

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
МБОУ «Нурлатская средняя
общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан»
Протокол № 6
от « 17 » января 2022 года

Введен в действие приказом № 8
от « 17 » января 2022 года

5. Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин:

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Расписание звонков: 1 смена

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.20	9.05	10
2	9.15	10.00	10
3	10.10	10.55	20
4	11.15	12.00	20
5	12.20	13.05	10
6	13.15	14.00	10
7	14.10	14.55	

2 смена _____ - _____

**Расписание звонков для первоклассников:
(на первое полугодие)**

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.20	8.55	10
2	9.05	9.40	
Динамическая пауза-40 минут			
3	10.20	10.55	10
4	11.05	11.40	10
5	11.50	12.25	

**Расписание звонков для первоклассников:
(на второе полугодие)**

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.20	9.00	10
2	9.10	9.50	
Динамическая пауза-40 минут			
3	10.30	11.10	10
4	11.20	12.00	10
5	12.10	12.50	

6. Обучение в школе ведется на двух языках: русском и татарском.

Количество классов с русским языком обучения 17 (1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А, 11А классы)

Количество классов с татарским языком воспитания 10 (1А, 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 10А, 11А классы)

Национально-региональный компонент присутствует в предметах: родной язык, родная литература, история, химия, биология, география, окружающий мир.

7. Со II класса изучается иностранный язык - английский язык;

в 7,8,9-х классах второй иностранный язык- немецкий

8. Количество групп продленного дня: 2

Всего: 50 обучающихся

9. Режим ГПД для первоклассников:

11.40-12.00 - подготовка к приему детей, проветривание комнат

12.00-12.20 - обед

12.20-12.50 - кружок

13.25-14.30 - прогулка, подвижные игры, экскурсии

14.30-15.00 - самоподготовка

15.00-16.00 - малоподвижные игры, настольные игры
16.00-16.30 - воспитательный час
16.30-17.00-уборка в классе, уход детей домой

для 2-4 классов:

13.05-13.25-обед
13.25-14.00- кружок
14.00-14.30-прогулка, подвижные игры, экскурсии
14.30-15.30-самоподготовка
15.30-16.00-малоподвижные игры, настольные игры
16.00-16.30 -воспитательный час
16.30-17.00-уборка в классе, уход детей домой

II. Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
(наименование учреждения образования)
на 2021/2022 учебный год

1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Конституции Республики Татарстан;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

в соответствии с требованиями ФГОС:

начального общего образования

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 18.12.2012г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г.№373» (зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2016., регистрационный №40936)

основного общего образования

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№1897»;

среднего общего образования –

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (зарегистрирован Минюстом России 09 февраля 2016., регистрационный №41020);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

- приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24 апреля 2014 года №2385/14 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;
- методического письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25 августа 2014 года №16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
- письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.07.2012 года №8852/13 «О перечне профессий»;
- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 №41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015г. №40154);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583 /19 «О методических рекомендациях «Медико- педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года №84-р о введении с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- пункт 18.3.1 раздела III Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 года №19644);
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016г. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 »;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания

образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

- Устава и образовательных программ МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

В Учебном плане на 2021-2022 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Учебный план МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» направлен на реализацию начального общего, основного общего и среднего общего образования и на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

2. Структура образовательного учреждения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

2.1. Начальное общее образование.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся: овладение ими навыками чтения, письма, счёта, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, формирования здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе-33 недели.

Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков –театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре- декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

В 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4Б классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО по УМК «Планета знаний».

УМК «Планета знаний» -это комплект, который позволяет обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а педагогам конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. Основные особенности УМК «Планета знаний» заключается в их *целостности*. Она проявляется:

- в единых ценностных приоритетах,
- в единстве дидактических подходов;
- в единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;
- в единстве сквозных линий типовых заданий;
- в единой навигационной системе.

Все это позволяет осуществлять единство подходов к организации учебной и внеурочной деятельности, в реализации проектной деятельности по всем предметам. Проектная деятельность расширяет дидактические возможности учебников и рассматривается авторами как активный механизм развития личности ученика. Ей отводится особая роль в формировании универсальных учебных действий учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Содержание, структура и организация учебного материала, дидактический, методический аппарат учебников в УМК «Планета знаний» направлены на достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов* развития ученика на основе усвоения *универсальных учебных действий* (УУД) и обеспечивают важнейшее требование новых образовательных стандартов — сформировать положительную мотивацию к получению знаний. Механизм формирования УУД направлен на развитие способностей учащихся к самоорганизации, саморазвитию, саморегуляции, самосовершенствованию. Формирование универсальных учебных действий является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области УМК «Планета знаний» и внеурочную деятельность.

В 1-4-х классах - основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана реализуется через предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлена представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Предмет «Родной язык» направлен на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» ориентирован на:

- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета «Английский язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю, в 1 классе вынесен во внеурочную деятельность.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», направленным на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей малой Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстренных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен предметом «Основы религиозной культуры и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предвещает изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» и направлена на развитие у школьников способности к эмоционально-

ценностному восприятию произведений изобразительного, музыкального искусства и выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. «Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

При изучении родного языка и литературы в 1-4 классах, иностранного языка во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, и может корректироваться ежегодно. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, представлено предмету «Татарский язык» во 2-3 классах, который направлен на развитие устной и письменной речи детей, на повышение языковой культуры учащихся (см. таблицу)

Класс	Родной язык и (кол-во часов)	литературное чтение на родном языке(кол-во часов)	Татарский язык (кол-во часов)	Всего
2А	2	1	1	4
3А	2	1	1	4
3Б	2	1	1	4

В 1 и 4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Промежуточная аттестация во 1-4 классах проводится в мае 2022 года после изучения учебного материала в формах (выставление годовой оценки, качественная оценка, диктант, проверочная работа, контрольная работа, тестирование, контроль навыков чтения, зачет), указанных в Приложении №1 к учебному плану школы и утвержденных педагогическим советом.

ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится ресурсами школы по направлениям развития личности: духовно- нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

2.2. Основное общее образование.

II уровень - основное общее образование, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность

учебного года в 5-8-х классах 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Содержание образования в 5-9-х классах предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Создаются условия для расширения познавательных интересов учащихся, развития уровня обученности, готовности к самоопределению.

Учебный план МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе варианта №4 примерного учебного плана основного общего образования.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на II уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на III уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Часы компонента образовательного учреждения в 5-8 –х классах используются для расширенного изучения учебных предметов в основной школе.

Родной язык (татарский) в 7А, 7Б, 8А, 8Б классах изучается за счет компонента образовательного учреждения с целью совершенствования навыков устной и письменной речи, обучения навыкам различных видов творческих работ, подготовке учащихся к исследовательской деятельности.

Увеличение учебных часов образовательной области «Математика» в 5А, 5Б, 6А, 6Б классах является результатом включения содержательных разделов «Теория вероятностей, статистика». Таким образом, содержание курса математики, с одной стороны, расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, другой стороны, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс. В V классе предмет «Обществознание» изучается за счет компонента образовательного учреждения. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в V классе преподается в объеме 1 час в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в V классе преподается в объеме 1 час в неделю. Разгрузка его содержания произошла по разделам ботаники и зоологии с принятием государственного образовательного стандарта общего образования в 2004 году, а расширен содержательным разделом «Человек».

Учебный предмет «Изобразительное искусство», изучается в 5- 7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс в объеме 2 часа в неделю, в 8 и 9-х классах - в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в

7,8,9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 5 по 9 класс в объеме 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» направлен на достижение учащимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться в пределах тематики и языкового материала основного общего образования.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) изучается в 7-х, 8-х, 9-х классах в объеме 1 час в неделю (за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса).

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах отводится 1 час в неделю. Часть предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах и входит в инвариативную (обязательную) часть учебного плана. Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятия физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Им разрешается заниматься по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Обучающихся, которых на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой», от 30 мая 2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико - педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, изучается в объеме 17 часов за счет компонента общеобразовательного учреждения в 5А, 5Б классах во втором полугодии. Темы, содержащие вопросы духовно- нравственного воспитания включаются в рабочие программы учебных предметов история, обществознание, литература.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих целей:
-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

Класс	5А,5Б	6А, 6Б	7А,7Б	8А, 8Б
Предмет				
Обществознание	0,5			
Математика	1	1		
Татарский язык			1	1

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах используется:
- по 1 часу в 5-х и 6-х классах на предмет математика с целью развития вычислительных навыков и познавательных универсальных учебных действий учащихся;
 - по 1 часу в 7-х классах, 8-х классах татарский язык для развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в мае после прохождения учебного материала в формах (выставление годовой оценки, диктант, контрольная работа, тестирование, зачет, собеседование, изложение, сочинение), указанных в Приложении №1 к данному учебному плану школы и утвержденных педагогическим советом.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (реферат, аналитические материалы, эссе, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы отражены в локальном акте МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

2.3. Среднее общее образование.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) — завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Профили в 10-11 классах определены с учетом реальных возможностей школы обеспечить качественную подготовку старшеклассников по избранному профилю (наличие педагогических кадров, соответствующей учебно-материальной базы), соответствия профиля интересам, склонностям и способностям, запросов родителей учащихся. Определен универсальное (непрофильное) обучение.

В учебном плане классов универсального (непрофильного) обучения соблюдается принцип преемственности в изучении учебных предметов за время обучения на старшей ступени общего образования. Предполагаемый объем часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 10-11 классах, представлен из расчёта времени на два учебных года, учебные предметы - на базовом уровне. В 10 классе-35 учебных недель, в 11 классе-34 учебные недели.

С 2019-2020 учебного года обучение в 10 классе ведется по ФГОС СОО универсального профиля. Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература на родном языке»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с ФГОС СОО обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский, татарский)», «Родная (русская, татарская) литература»; «Иностранный (английский) язык», «Математика», «История», «Информатика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Индивидуальный проект», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью решения вариативных задач, выполнения практических работ, расширенного изучения материала, в связи с выбором учащихся экзаменов для поступления в высшие учебные заведения учебные предметы в 10 классе доведены до базового уровня и включены в обязательную часть.

С 2020-2021 учебного года обучение в 11 классе ведется по ФГОС СОО универсального профиля (вариант 4). Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с ФГОС СОО обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский, татарский) язык», «Родная (русская, татарская) литература»; «Иностранный (английский) язык», «Математика», «История», «Информатика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Индивидуальный проект», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью решения вариативных задач, выполнения практических работ, расширенного изучения материала, в связи с выбором учащихся экзаменов для поступления в высшие

учебные заведения учебные предметы в 11 классе доведены до базового уровня и включены в обязательную часть.

Учебный предмет «Астрономия» вводится с сентября 2017-2018 учебного года в объеме не менее 35 часов за два года обучения в средней школе. Предмет «Астрономия» может изучаться в 10 или 11 классе. Астрономия (1 час) включен в предметную область «Естественные науки», с целью выполнения государственного образовательного стандарта, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, формирования научного мировоззрения.

Учителя, благодаря увеличению часов, могут больше внимания уделять решению вариативных задач, выполнению практических работ, расширять изучение материала, что позволит учащимся успешно выполнить задания ЕГЭ.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-11-х классах отведено по 3 часа в неделю в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятия физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Им разрешается заниматься по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Обучающихся, которых на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой», от 30 мая 2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико - педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

В учебном плане 10-11-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В данном учебном плане сохранены принципы построения учебных планов для 10-х, 11-х классов по ФГОС СОО.

На основании приказа МО и Н РТ № 4165/12 от 10.07.2012 года при проведении занятий по «Иностранному языку» во 2-11 классах, «Технологии» в 5-11 классах, «Физической культуре» в 10-11 классах, «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» и «Биологии» (во время практических занятий), элективных курсов допускается деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек. А также классов начального образования при изучении иностранного языка и информатики. В соответствии с приказом

МО и Н РТ №4154/12 от 9.07.2012 г. и в связи с разноразноуровневостью программы обучения по родному языку и литературе, татарскому языку и литературе в школах (классах) с русским и татарским языком обучения класс делится на две группы вне зависимости от наполняемости. В случае, если после деления классы на группы количество обучающихся составляет 20 и более человек, группа делится на 2 подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» может проводиться в формах: тестирование, контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, изложение с элементами сочинения, собеседование, защита рефератов и проектов, устный зачет, письменный зачет, говорение (английский язык), творческая работа или выставление годовой отметки.

Таким образом, данные учебные планы имеют индивидуальную программу развития, стержнем которой является обновление содержания образования, повышение готовности учащихся к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Проект учебного плана рассмотрен, и учебный план утвержден на педагогическом совете № 6 от 17 января 2022 года и введен в действие приказом от 17. 01 2022 года № 8.

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»: Р. Р. Зиннатуллин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
для 1-4 классов с русским языком обучения (вариант 3)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
наименование образовательного учреждения
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		1А	2А	3А	3Б	4А	4Б
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого:		21	25	25	25	26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Татарский язык	-	1	1	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		26	26	26	26	26	26

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»



Зиннатуллин Р.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
для 5-х-9-х классов с русским языком обучения (вариант 4)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы								
		Количество часов в год/неделю								
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Общественные науки	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Естественные науки	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	3
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Итого:	30,5	30,5	32	32	34	34	35	35	36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обществознание	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-
	Татарский язык	-	-	-	-	1	1	1	1	-
	Математика	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	33	33	35	35	36	36	36

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:



Зиннатуллин Р.Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10 класса универсального профиля по ФГОС среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол – во часов в неделю				Общее количество часов за 2 года обучения
		10 А 2021- 2022 учебный год	уровень	11 А 2022-2023 учебный год	уровень	
Русский язык и литература	Русский язык	105/3	У	102/3	У	210/6
	Литература	105/3	Б	102/3	Б	210/6
Родной язык (русский, татарский) и родная литература (русская, татарская)	Родной язык (русский, татарский)	35/1	Б	34/1	Б	70/2
	Родная литература (русская, татарская)	70/2	Б	68/2	Б	140/4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105/3	Б	102/3	Б	210/6
Математика и информатика	Математика	210/6	У	204/6	У	420/12
	Информатика	35/1	Б	34/1	Б	70/2
Общественные науки	История	70/2	Б	68/2	Б	140/4
	Обществознание	105/3	У	102/3	Б	210/6
	География	35/1	Б	34/1	Б	70/2
Естественные науки	Физика	70/2	Б	102/3	Б	175/5
	Химия	70/2	Б	68/2	Б	140/4
	Биология	70/2	Б	68/2	Б	140/4
	Астрономия	35/1	Б	-	Б	35/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105/3	Б	102/3	Б	210/6
	ОБЖ	35/1	Б	34/1	Б	70/2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Индивидуальный проект		35/1		34/1		70/2
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору						
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1295/37		1258/37		2590/74

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

Р.Р. Зиянатуллин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для 11 класса универсального профиля по ФГОС среднего общего образования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Нурлатская средняя общеобразовательная школа
 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
 на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов за неделю		Кол –во часов за 1 год обучения
		уровень	11 кл 2021-2022 учебный год	
Русский язык и литература	Русский язык	У	102/3	102/3
	Литература	Б	102/3	102/3
Родной язык (русский, татарский) и родная литература (русская, татарская)	Родной язык (русский, татарский)	Б	34/1	34/1
	Родная литература (русская, татарская)	Б	68/2	68/2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102/3	102/3
Математика и информатика	Математика	У	204/6	204/6
	Информатика	Б	34/1	34/1
Общественные науки	История	Б	68/2	68/2
	Обществознание	У	102/3	102/3
	География	Б	34/1	34/1
Естественные науки	Физика	Б	102/3	102/3
	Химия	Б	68/2	68/2
	Биология	Б	68/2	68/2
	Астрономия	Б	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102/3	102/3
	ОБЖ	Б	34/1	34/1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			34/1	34/1
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		-	-	-
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1258/37

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

Р.Р. Виннатуллин



План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
(на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы)

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Формы
проведения промежуточной аттестации обучающихся
в 2021/2022 учебном году

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разработаны в соответствии со ст.28 «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2010 года, Положением о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

Условные обозначения	
Выставление годовой отметки	ГО
Контрольная работа	К
Контрольный диктант	Д
Диктант с грамматическим заданием	ДГЗ
Изложение	И
Сочинение	С
Тестирование (в том числе с использованием ИКТ)	Т
Говорение (англ. язык, татарский язык рус. подгр.)	Г
Творческая работа	ТР
Проектная работа	ПР
Защита реферата	ЗР
Зачет	З
Практическая работа	ПР
Собеседования	СБ
Контрольное списывание	КС
Готов к труду и обороне	ГТО

Приложение 2

к учебному плану для основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2021-2022 учебный год

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
5 - 9 классов

Учебные предметы (строго по учебному плану)		Классы /формы промежуточной аттестации				
		5 класс ФГОС	6 класс ФГОС	7 класс ФГОС	8 класс ФГОС	9 класс ФГОС
Русский язык и литература	Русский язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
	Литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык и родная литература	Родной язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
	Родная литература	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
	Татарский язык	-	-	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Иностранный язык	Иностранный язык	КР/ГО	КР/ГО	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО	-
	Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Физика и математика	Алгебра	КР/ГО	КР/ГО	-	-	-
	Геометрия	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	Информатика и ИКТ	-	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
	История России. Всеобщая история	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Общественные науки	Обществознание	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	Физика	СБ	-	-	-	-
Химия	Химия	-	-	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	Биология	-	-	-	Т/ГО	Т/ГО
Музыка	Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	Изобразительное искусство	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Технология	Изобразительное искусство	ТР/ГО	ТР/ГО	ТР/ГО	ТР/ГО	-
	Технология	Т/ГО	Т/ГО	ТР/ГО	ТР/ГО	-
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Т/ГО	Т/ГО
		Т/ГО/ТГО	Т/ГО/ТГО	Т/ГО/ТГО	Т/ГО/ТГО	Т/ГО/ТГО

Учебного года

21 года

№105
2021 года

Учебного года
государственного
образовательного
учреждения

2022 года

Учебного года
№ 8
2022 года



Приложение 3

**к учебному плану для среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО**
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» на 2021-2022 учебный год
Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
10-11-х классов
(универсального профиля)

Учебные предметы (строго по учебному плану)	Классы /формы промежуточной аттестации	
	10а класс ФГОС	11а класс ФГОС
Русский язык	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Литература	С/ГО	С/ГО
Родной язык (русский, татарский)	ДГЗ/ГО	ДГЗ/ГО
Родная литература (русский, татарский)	ЗР/ГО	ЗР/ГО
Иностранный язык (английский)	Т/ГО	Т/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО
Информатика	Т/ГО	Т/ГО
История	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Физика	Т/ГО	Т/ГО
Астрономия	Т/ГО	-
Химия	Т/ГО	Т/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО
Индивидуальный проект	ПР	ПР
Основы безопасности жизнедеятельности	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	Т/ГО/ГТО	Т/ГО/ГТО

Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»:

Р. Р. Зиннатуллин



В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

девятая часть (25) листов
Директор МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

Р.Р. Зиннатуллин

